

DARIUSZ KULMA — Nauczyciel Roku 2008

# KARTY PRACY Z MATEMATYKI

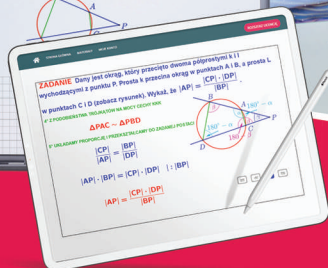
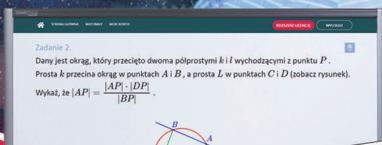
34 GOTOWE LEKCJE POWTÓRZENIOWE  
DO MATURY NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

NOWE WYDANIE  
także do matury 2023

JEDYNA TAKA  
KSIĄŻKA W POLSCE

Pełne  
rozwiązania  
"Krok po kroku"  
w wersji  
interaktywnej

358  
zadań



Najlepsza powtórka przed maturą 2022 2023 2024

JAK ZDAĆ MATURĘ  
Z MATEMATYKI?

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach 1-10 wybierz i zaznacz poprawną odpowiedź.

1. (0-1) Iloraz  $\frac{\sqrt[3]{28+4}}{\sqrt[3]{13-9}}$  jest równy:

A. 2

B.  $\sqrt[3]{2}$ C.  $\sqrt[3]{28}$ 

D. 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. (0-1) Liczby  $a$  i  $b$  są dodatnie oraz 32% liczby  $a$  jest równe 20% liczby  $b$ . Stąd wynika, że  $a$  jest równe:A. 6,25% liczby  $b$ B. 160% liczby  $b$ C. 62,5% liczby  $b$ D. 16% liczby  $b$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. (0-1) Liczba  $8^{-5} \cdot 4^7$  jest równa:A.  $\frac{1}{4}$ B.  $\frac{1}{2}$ C.  $\frac{1}{8}$ D.  $2^{-4}$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

czerwiec  
20164. (0-1) Liczba  $\sqrt[3]{3\sqrt{3}}$  jest równa:A.  $\sqrt[6]{3}$ B.  $\sqrt[4]{3}$ C.  $\sqrt[3]{3}$ D.  $\sqrt{3}$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. (0-1) Wartość wyrażenia  $\frac{\sqrt[6]{64} \cdot 4^{-1}}{8} \cdot 2^3$  jest równa:

A. -2

B.  $\frac{1}{4}$ C.  $\frac{1}{2}$ D.  $-\frac{1}{2}$ 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



















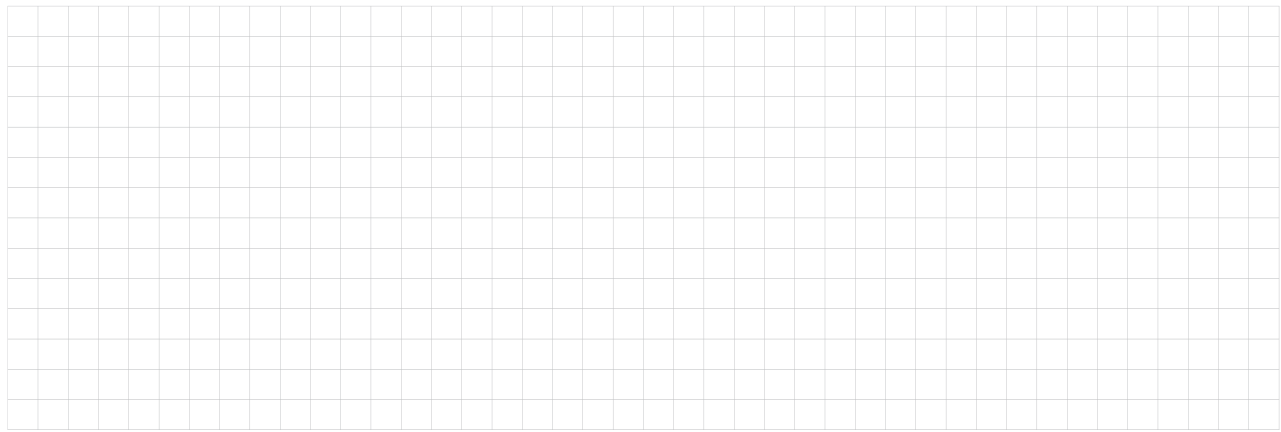
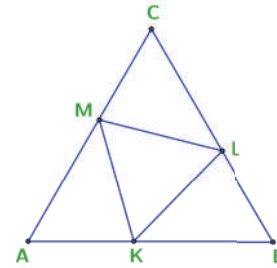




**ZADANIE OTWARTE**

Rozwiązanie do zadania 11 należy zapisać w wyznaczonym miejscu pod treścią zadania.

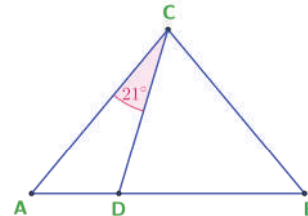
- 11.** (0-2) Na bokach trójkąta równobocznego  $ABC$  leżą punkty  $K, L, M$  w taki sposób, że punkt  $K$  leży na boku  $AB$ , punkt  $L$  leży na boku  $BC$ , a punkt  $M$  leży na boku  $AC$  oraz zachodzi równość  $|AK| = |BL| = |CM|$  (zobacz rysunek). Wykaż, że trójkąt  $KLM$  jest równoboczny.



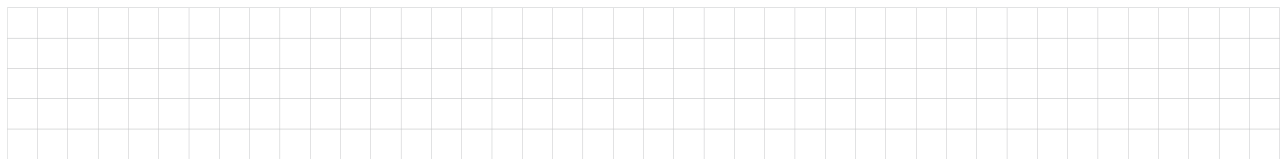
**ZADANIE DODATKOWE**

czerwiec 2015

- 12.** (0-1) W trójkącie  $ABC$ , w którym  $|AC| = |BC|$ , na boku  $AB$  wybrano punkt  $D$  taki, że  $|BD| = |CD|$  oraz  $|\sphericalangle ACD| = 21^\circ$  (zobacz rysunek). Wynika stąd, że kąt  $BCD$  ma miarę:



- A.  $57^\circ$                           B.  $53^\circ$                           C.  $51^\circ$                           D.  $55^\circ$











# **KARTY PRACY Z MATEMATYKI**

**Z ZADANIAMI DOTYCZĄCYMI ZAGADNIENÍ  
OBOWIĄZUJĄCYCH NA MATURZE OD ROKU 2023**





**ZADANIE DODATKOWE**

**10.** <sup>★</sup> (0-1) Odległość między środkami okręgów o wzorach  $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$  i  $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 25$  jest liczbą:



**A.** parzystą,

**B.** nieparzystą,

**C.** niewymierną,

**D.** całkowitą ujemną.

**POPRAWNA ODPOWIEDŹ**



## KARTA PRACY 1.1

1. A      2. C      3. B      4. D      5. C      6. B      7. D  
8. D      9. D      10. A

11. Cena początkowa towaru wynosiła 2000 zł.      12.  $(1,5)^{100} = (1,5^4)^{25} = 5,0625^{25} < 6^{25}$

## KARTA PRACY 1.2

1. D      2. A      3. A      4. A      5. D      6. B      7. C  
8. C      9. B      10. B

11. Cena początkowa towaru wynosiła 1500 zł.      12. A

## KARTA PRACY 2.1

1. D      2. D      3. A      4. D

5.  $5^{102}(5^2 + 3 \cdot 5 - 7) = 5^{102}(25 + 15 - 7) = 33 \cdot \underbrace{5^{102}}_{k \in \mathbb{C}} = 33k$ , więc liczba jest podzielna przez 33

6.  $n$  - I liczba całkowita  
 $n + 1$  - II liczba całkowita  
 $n + 2$  - III liczba całkowita  
 $n + 3$  - IV liczba całkowita  
 $(n + n + 1 + n + 2 + n + 3)^2 = (4n + 6)^2 =$   
 $= 16n^2 + 48n + 36 = 16n^2 + 48n + 32 + 4 =$   
 $= 16 \underbrace{(n^2 + 3n + 2)}_{k \in \mathbb{C}} + 4 = 16k + 4$

Otrzymaliśmy liczbę, która przy dzieleniu przez 16 daje resztę 4.

7.  $\frac{1}{2a} + \frac{1}{2b} \geq \frac{2}{a+b} \quad | \cdot 2ab(a+b)$   
 $b(a+b) + a(a+b) \geq 4ab$   
 $ab + b^2 + a^2 + ab - 4ab \geq 0$   
 $a^2 - 2ab + b^2 \geq 0$   
 $(a-b)^2 \geq 0$

Otrzymaliśmy wyrażenie nieujemne, więc nierówność jest prawdziwa.

8.  $10x^2 - 12xy + 7y^2 \geq 0$   
 $x^2 + \underbrace{9x^2 - 12xy + 4y^2}_{\geq 0} + 3y^2 \geq 0$   
 $\underbrace{x^2}_{\geq 0} + \underbrace{(3x-2y)^2}_{\geq 0} + \underbrace{3y^2}_{\geq 0} \geq 0$

Otrzymaliśmy sumę wyrażeń nieujemnych, więc nierówność jest prawdziwa.

9.  $3^n + 3^{n+1} + 3^{n+2} + 3^{n+3} =$   
 $= 3^n(1 + 3 + 3^2 + 3^3) = 3^n(1 + 3 + 9 + 27) =$   
 $= 40 \cdot 3^n = 40 \cdot 3 \cdot 3^{n-1} = 120 \cdot \underbrace{3^{n-1}}_{k \in \mathbb{C}} = 120k,$   
więc liczba jest podzielna przez 120

## KARTA PRACY 2.2

1. D      2. A      3. D      4. A



$$5. \quad 4^{2017} + 4^{2018} + 4^{2019} + 4^{2020} = 4^{2017} (1 + 4 + 4^2 + 4^3) = 4^{2017} (1 + 4 + 16 + 64) = \\ = 85 \cdot 4^{2017} = 17 \cdot \underbrace{5 \cdot 4^{2017}}_{k \in \mathbb{C}} = 17k,$$

więc liczba jest podzielna przez 17

$$6. \quad 2n - \text{I liczba parzysta} \\ 2n + 2 - \text{II liczba parzysta,} \\ \text{gdzie } n \in \mathbb{C} \\ (2n)^2 + (2n + 2)^2 = 4n^2 + 4n^2 + 8n + 4 = \\ = 8n^2 + 8n + 4 = \\ = 8 \underbrace{(n^2 + n)}_{k \in \mathbb{C}} + 4 = 8k + 4$$

Otrzymaliśmy liczbę, która przy dzieleniu przez 8 daje resztę 4.

$$7. \quad \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b} \quad | \cdot ab(a+b) \\ b(a+b) + a(a+b) \geq 4ab \\ ab + b^2 + a^2 + ab - 4ab \geq 0 \\ a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \\ (a-b)^2 \geq 0$$

Otrzymaliśmy wyrażenie nieujemne, więc nierówność jest prawdziwa.

$$8. \quad 5x^2 + 20xy + 26y^2 \geq 0 \\ x^2 + \underbrace{4x^2 + 20xy + 25y^2}_{\geq 0} + y^2 \geq 0 \\ \underbrace{x^2}_{\geq 0} + \underbrace{(2x+5y)^2}_{\geq 0} + \underbrace{y^2}_{\geq 0} \geq 0$$

Otrzymaliśmy sumę wyrażeń nieujemnych, więc nierówność jest prawdziwa.

$$9. \quad \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 \leq \frac{a^2+b^2}{2} \\ \frac{a^2+2ab+b^2}{4} \leq \frac{a^2+b^2}{2} \quad | \cdot 4 \\ a^2+2ab+b^2 \leq 2a^2+2b^2 \\ 0 \leq a^2-2ab+b^2 \\ 0 \leq (a-b)^2$$

Otrzymaliśmy kwadrat różnicy, który jest nieujemny, więc nierówność jest prawdziwa.

### KARTA PRACY 2.3

1. D      2. A      3. D      4. A      5. B      6. B      7. D

$$8. \quad 11^6 + 11^7 + 11^8 + 11^9 + 11^{10} + 11^{11} = 11^6 \cdot (1 + 11) + 11^8 \cdot (1 + 11) + 11^{10} \cdot (1 + 11) = \\ = (1 + 11) \cdot (11^6 + 11^8 + 11^{10}) = 12 \cdot (11^6 + 11^8 + 11^{10}) = 12 \cdot \underbrace{(11^6 + 11^8 + 11^{10})}_{k \in \mathbb{C}} = 12k,$$

więc suma jest podzielna przez 12

$$9. \quad 2n + 1 - \text{I liczba nieparzysta} \\ 2n + 3 - \text{II liczba nieparzysta} \\ 2n + 5 - \text{III liczba nieparzysta,} \\ \text{gdzie } n \in \mathbb{C} \\ (2n + 1)^2 + (2n + 3)^2 + (2n + 5)^2 = 4n^2 + 4n + 1 + 4n^2 + 12n + 9 + 4n^2 + 20n + 25 = \\ = 12n^2 + 36n + 32 + 3 = 4 \cdot \underbrace{(3n^3 + 9n + 8)}_{k \in \mathbb{C}} + 3 = 4k + 3$$

Otrzymaliśmy liczbę, która przy dzieleniu przez 4 daje resztę 3.

## ZOBACZ TAKŻE POZOSTAŁE KSIĄŻKI Z SERII „KARTY PRACY Z MATEMATYKI” AUTORSTWA DARIUSZA KULMY — NAUCZYCIELA ROKU 2008



### „KARTY PRACY Z MATEMATYKI. 32 gotowe lekcje powtórzeniowe do matury na poziomie rozszerzonym” cz. 1 i cz. 2

- ✓ WERSJA ONLINE – Wszystkie karty pracy dostępne są w wersji online, gdzie zamieszczone są plansze interaktywne z rozwiązaniem każdego zadania „krok po kroku”. Karty w takiej wersji stanowią idealne narzędzie pracy dla nauczyciela w czasie lekcji, ale również mogą być wykorzystywane podczas samodzielnej nauki z książką.
- ✓ Książki na poziomie rozszerzonym zawierają 194 zadania w cz. 1 i 169 zadań w cz. 2. Zadania powtórzeniowe ułożone są działami.
- ✓ PODOBNE KARTY PRACY – po dwie karty pracy z zadaniami podobnymi, by utrwalać sposób rozwiązywania zadań danego typu.
- ✓ PODSUMOWUJĄCE KARTY PRACY – z zadaniami z poprzednich działów.
- ✓ Zadania dodatkowe do każdej karty pracy.

## DLA MATURZYSTÓW POLECAMY POZOSTAŁE KSIĄŻKI Z SERII „JAK ZDAĆ MATURE Z MATEMATYKI?” AUTORSTWA DARIUSZA KULMY — NAUCZYCIELA ROKU 2008



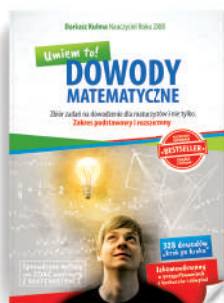
### Seria „Jak zdać maturę z matematyki?” to m.in. REPETYTORIA:

- ✓ Wszystkie najważniejsze zagadnienia do NOWEJ MATURY — wzory, definicje, twierdzenia z przykładami opracowane według aktualnej podstawy programowej.
- ✓ Łącznie 1388 ZADAŃ — 678 zadań na poziomie podstawowym oraz 710 zadań na poziomie rozszerzonym (w tym zadania na dowodzenie i wykazywanie).
- ✓ Rozwiązania „krok po kroku”, wskazówki i komentarze — które wytłumaczą Ci każde zadanie jak najlepszy korepetytor.
- ✓ Podsumowania — które systematycznie porządkują Twoją wiedzę, również w wersji on-line (NOWOŚĆ).



### ARKUSZE MATURALNE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM

- ✓ ARKUSZE MATURALNE — opracowane na podstawie oficjalnych arkuszy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
- ✓ Łącznie 535 ZADAŃ z aktualnej podstawy programowej — 364 zadania na poziomie podstawowym oraz 171 zadań na poziomie rozszerzonym.
- ✓ Odpowiedzi do wszystkich zadań.
- ✓ Pełne rozwiązania do zadań sprawiających maturzystom największą trudności, np. dowodów.



### „DOWODY MATEMATYCZNE — UMIEM TO! Zbiór zadań na dowodzenie dla maturzystów i nie tylko”.

- ✓ 328 DOWODÓW — na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
- ✓ Rozwiązania „krok po kroku” do wszystkich zadań.
- ✓ Rekomendowana w przygotowaniach do konkursów i olimpiad matematycznych.
- ✓ Każde zadanie oznaczone poziomem trudności.
- ✓ Wskazówki do zadań do samodzielnego wykonania.



### NOWOŚĆ! „101 ZADAŃ DLA AMBITNYCH MATURZYSTÓW. Zbiór zadań trudnych, ciekawych i nietypowych z matematyki na poziomie rozszerzonym”.

- ✓ Zawiera "zadania multidziałowe", czyli takie, które zawierają zagadnienia z wielu działów — nawet z czterech czy pięciu.
- ✓ Wskazówki do wszystkich zadań wraz z pełnymi rozwiązaniami „krok po kroku”.
- ✓ Twierdzenia i wzory, których nie ma w podstawie programowej, a dzięki którym można rozwiązać zadanie szybciej!



# KARTY PRACY Z MATEMATYKI

34 GOTOWE LEKCJE POWTÓRZENIOWE DO MATURY NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

Dariusz Kulma to nauczyciel z ponad 20-letnim stażem, wielokrotnie wyróżniany za swoje osiągnięcia, w tym m.in. nagrodą Ministra Edukacji Narodowej II stopnia oraz tytułem Nauczyciela Roku 2008 w ogólnopolskim konkursie organizowanym pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i "Głosu Nauczycielskiego".



W uznaniu za wyjątkowe podejście do matematyki i umiejętność zarażania pasją uczniów!



Jest autorem serii książek dla maturzystów oraz kilkunastu zbiorów z zadaniami konkursowymi. Jest twórcą wielu projektów edukacyjnych, w tym m.in. „Matematyki Innego Wymiaru”, „Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży” czy „E-laboratorium matematycznego”. W ramach projektu „Jak zdać maturę z matematyki?” prowadzi warsztaty motywacyjne dla maturzystów, wspierając młodzież w przygotowaniach maturalnych. Jest również szkoleniowcem i wykładawcą podczas wielu konferencji dla nauczycieli matematyki w Polsce.

## CZYM WYRÓŻNIA SIĘ TA KSIĄŻKA?

To pierwsza książka, która zawiera pełne rozwiązania wszystkich zadań „krok po kroku” w wersji interaktywnej. To taka e-książka, dzięki której możesz się uczyć na tablecie, a nawet telefonie – w każdym miejscu, gdzie jesteś. Dodatkowym atutem tej książki jest cykliczne powtarzanie tych samych zagadnień, abyś nie zapominał już raz powtórzonych treści. Wejdź na stronę [www.kartypracy.jakzdacmaturezmatematyki.pl](http://www.kartypracy.jakzdacmaturezmatematyki.pl) i aktywuj swój dostęp, korzystając z indywidualnego kodu, który znajdziesz na końcu książki.



Wersja on-line na stronie [www.kartypracy.jakzdacmaturezmatematyki.pl](http://www.kartypracy.jakzdacmaturezmatematyki.pl)



34 gotowe lekcje do matury



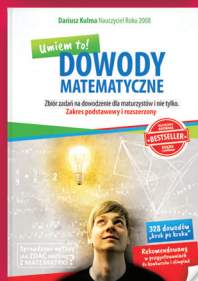
Pełne rozwiązania w wersji interaktywnej



Podsumowujące karty pracy



Zadania dodatkowe do każdej karty pracy



Sprawdź inne książki i oraz materiały on-line na naszej stronie

Zamówienia:

elimat@elimat.pl

51-77777-51

[www.jakzdacmaturezmatematyki.pl](http://www.jakzdacmaturezmatematyki.pl)

Karty pracy są ściśle powiązane z książkami z serii „Jak zdać maturę z matematyki?”

Zobacz również pozostałe książki z serii „Karty Pracy”